

**X REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA  
DE INNOVACIÓN DOCENTE EN FARMACOLOGÍA  
(10 y 11 de julio de 2025)**

Enlace a la reunión:

<https://uv-es.zoom.us/j/91846492159?pwd=E3O3UzRlljxtPSIJZwCRWpexW9P8bA.1>

**Jueves 10 de julio de 2025**

**16.00 h BIENVENIDA Y NOVEDADES en RED**

Marisa Ferrándiz [luisa.ferrandiz@uv.es](mailto:luisa.ferrandiz@uv.es)

M Dolores Ivorra, [dolores.ivorra@uv.es](mailto:dolores.ivorra@uv.es)

Pilar D'Ocon [doconp@uv.es](mailto:doconp@uv.es)

**16.45 h COMUNICACIONES ORALES. Sesión 1: La simulación como herramienta docente**

**La enseñanza de Farmacología a través del polinomio paciente – profesional de la salud – investigador: el caso de la psoriasis**

N Apostolova, Piqueras, L; Andújar, I; Noguera, MA; Montesinos, MC; Ferrándiz, ML

Departamento de Farmacología. Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación. Universitat de València

**Integrar la realidad clínica en el aula: diseño de estaciones ECOE a partir de casos publicados como herramienta para la enseñanza de la Farmacología**

M Gómez-Guzmán<sup>1\*</sup>, C González-Correa<sup>1</sup>, S Miñano<sup>1</sup>, J Moleón-Moya<sup>1</sup>, MI Valverde-Merino<sup>2</sup>, MJ Zarzuelo<sup>2</sup>, M Sánchez-Santos<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Farmacología, Facultad de Farmacia. Universidad de Granada, ibs.GRANADA

<sup>2</sup>Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica, Universidad de Granada

**Caso clínico simulado de Neumonía para evaluación de competencias en la prueba ECOE del Grado de Medicina**

E Blanco Reina, J Sanabria Cabrera, MR Cabello Porras, MI Lucena González, I Medina Cáliz, I Bellido Estévez

Departamento de Farmacología y Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

**¿Puede la simulación clínica en el escenario de una estación de examen clínico objetivo estructurado interactivo mejorar el aprendizaje de los estudiantes universitarios sobre la terapia personalizada?**

I Bellido Estévez<sup>1</sup>, E Blanco Reina<sup>1</sup>, MV Bellido Estévez<sup>2</sup>, A Barroso González<sup>1,2</sup>, JL Guerrero Oriach<sup>1,3</sup>, A Raigón Ponferrada<sup>1,3</sup>, A Gómez Luque<sup>1,3</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Farmacología. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga-IBIMA.

<sup>2,3</sup>Servicio de Anestesia, Reanimación y Medicina del Dolor, Hospitales Universitarios Regional<sup>2</sup> y Virgen de la Victoria<sup>3</sup>. Málaga

**17.30 h Café**

**18.00 h COMUNICACIONES ORALES. Sesión 1: continuación**

**Integración de la simulación clínica en las prácticas de farmacoterapia veterinaria**

L Moreno Martínez, J Aramayona, MJ Muñoz, C del Río, J Miana Mena

Departamento de Farmacología, Fisiología y Medicina legal y forense. Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza

**TINT-6: integración interdisciplinar mediante el análisis colaborativo de casos clínicos de**

## **Enfermería**

C Recio, B Guerra, L Fernández-Pérez, C Monzón, S Torres Curbelo, C Díaz-González, JJ González, S Rubio Sánchez, I Manchado Herrera, M de la Rosa-Hormiga, GJ Estévez-Guerra, E Medina Artilles, JM Ramal-López  
Departamentos de Ciencias Clínicas, Enfermería, Matemáticas, Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología, Genética e Inmunología. Facultad Ciencias de la Salud. Universidad de las Palmas de Gran Canaria

## **Aplicación práctica de la Farmacología en Enfermería: una estrategia basada en casos clínicos**

R Abalo Delgado, EM Sánchez Robles

Departamento Ciencias Básicas de la Salud, Área de Farmacología y Nutrición y Bromatología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos (URJC).

## **Casos clínicos con células madre en la asignatura de farmacología: una herramienta para potenciar la docencia en terapia celular**

JJ Merino<sup>1,2,3</sup> (ponente), MG Villalba<sup>4</sup>, M Hernández-Martín<sup>5,6</sup>, J Navarro-Dorado<sup>5</sup>, V Azcutia<sup>5</sup>, ME López-Oliva<sup>5,6</sup>, AI Flores de la Cal<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Farmacia. Departamento de Farmacología, Farmacognosia y Botánica. Universidad Complutense de Madrid

<sup>2</sup> Instituto Pluridisciplinar Universidad Complutense de Madrid

<sup>3</sup> Grupo de Medicina Regenerativa. Instituto de Investigación Sanitaria Hospital 12 de Octubre (Imas12) Madrid

<sup>4</sup> Business Development and Health Management Consultant (Switzerland)

<sup>5</sup> Facultad de Farmacia. Departamento de Fisiología (Sección Departamental de Fisiología). Universidad Complutense de Madrid

<sup>6</sup> Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos (IdISSC) Madrid

## **Casos prácticos en nutrición deportiva**

S Pérez Burillo

Departamento de Farmacología y Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

## **18.50 h CONCLUSIONES**

**Viernes 11 de julio de 2025**

## **10.00 h COMUNICACIONES ORALES: Sesión 2: La IA entra en clase**

### **Enseñando a interpretar la información sobre medicamentos con Inteligencia Artificial**

P D'Ocon, L Sendra, MC Recio, MC Terencio, L Ivorra

Departamento de Farmacología. . Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación. Universitat de València

### **Uso de la Inteligencia Artificial en el Aprendizaje mediante el Método del Caso en Farmacología**

L Sendra, J Cosín-Roger, P D'Ocon, M D Ivorra, MA Noguera, MC Recio, MC Terencio

Departamento de Farmacología, . Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación. Universitat de València

### **Aprendizaje Basado en Problemas e Inteligencia Artificial para el estudio de la Farmacología en Fisioterapia Neurológica**

Laura Catalá Prades, Cristina Arce Recatalá

Universidad Internacional de Valencia

## **10.30 MESA REDONDA: PROYECTO REDFARMINN “La IA entra en clase”**

*Moderadoras:*

Pilar D'Ocon<sup>1</sup>, Marisa Ferrándiz<sup>1</sup>, Loles Ivorra<sup>1</sup>, Amalia Úbeda<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Valencia

<sup>2</sup>Universidad Católica de Valencia

## **11.30 h Café**

## 12 h COMUNICACIONES ORALES. Sesión 3: Redes sociales, ODS, Nuevas tecnologías

### **Aula invertida para evitar las resistencias del estudiantado de Farmacología a los antibióticos**

J Navarro-Zaragoza, L Fernández-López, P Almela  
Departamento de Farmacología. Facultad de Medicina. Universidad de Murcia

### **ApS en Farmacología: Uso Racional de Medicamentos y Prevención de Automedicación y Consumo de Drogas en jóvenes**

A Garcimartín Alvarez, A García Aguilar, E González-Burgos, A Bocanegra  
Departamento de Farmacología, Farmacognosia y Botánica. Facultad de Farmacia. Universidad Complutense de Madrid

### **Aprendizaje-Servicio, una buena metodología para los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster**

ML Ferrándiz, I García-Arnandis, MC Recio  
Departamento de Farmacología. Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación. Universitat de València

### **Noticias en inglés: una dosis de internacionalización en Farmacología General**

A García Aguilar<sup>1</sup>, ML Dela Cruz Conty<sup>2</sup>, A Bocanegra de Juana<sup>1</sup>, A Garcimartín Alvarez<sup>1</sup>, E González-Burgos<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Farmacología, Farmacognosia y Botánica. Facultad de Farmacia. Universidad Complutense de Madrid

<sup>2</sup>Departamento de Estadística e Investigación. Facultad de medicina. Universidad Complutense de Madrid

### **Proyecto piloto de utilización de Instagram como herramienta docente complementaria en el Master de Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular**

M Asensio<sup>1,2</sup>, MR Romero<sup>1,3</sup>, MA Serrano<sup>1,3</sup>, MJ Monte<sup>1,2</sup>, R IR Macías<sup>1,2</sup>, MJ G Barrado<sup>2,4</sup>, O Briz<sup>1,2</sup>, E Herráez<sup>1,2</sup>, E Lozano<sup>1,2</sup>, JJ G Marin<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Hepatología Experimental y Vectorización de Fármacos (HEVEPHARM), Universidad de Salamanca, IBSAL, Salamanca; Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBEREHD), Instituto Nacional de Salud Carlos III, Madrid.

<sup>2</sup>Departamento de Fisiología y Farmacología, Universidad de Salamanca.

<sup>3</sup>Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Universidad de Salamanca

<sup>4</sup>Laboratorio de Neuroendocrinología y Obesidad, INCYL, IBSAL, Salamanca.

### **Collaborative Online International Learning (COIL): Una experiencia docente sobre el uso y abuso de fármacos psicoestimulantes.**

MD Pérez Carrión<sup>1</sup>, GM D'Almeida e Oliveira<sup>2</sup>, CF. Wolanski Bordin<sup>2</sup>, I Posadas Mayo<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Ciencias Médicas. Facultad de Farmacia, Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM);

<sup>2</sup>Medicina e Ciências da Vida. Faculdade de Farmácia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR).

### **Accesibilidad en innovación docente en Farmacia: talleres sobre falsificación de medicamentos con enfoque inclusivo**

A Guillot<sup>1</sup>, A Borrego-Sanchez<sup>1</sup>, M serna-García<sup>2</sup>, N Flacco<sup>2</sup>, MC Carceller<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Dpto. Farmacia y Tecnología farmacéutica y Parasitología, Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación, Universitat de València.

<sup>2</sup>Dpto. de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Europea de Valencia

### **Innovación docente para competencias transversales, ODS y búsqueda de colaboración con la sociedad: COM2TU**

MJ Herrero, M Guillén, E Ortiz-Zapater, R Domene-Benito, E Jiménez-Martí, D Pérez-Cremades, B Verdejo, A Bohigues, M. Iranzo-Cabrera

Departamento Farmacología. Facultad Medicina. Universidad de Valencia

## 13.30 h CONCLUSIONES y DESPEDIDA